

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI AJAR
MENENTUKAN SIFAT-SIFAT BANGUN RUANG SEDERHANA
MELALUI STRATEGI *GUIDE NOTE TAKING*
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 BAWU
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

SULISTYANINGSIH

A54D090017

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI AJAR
MENENTUKAN SIFAT-SIFAT BANGUN RUANG SEDERHANA
MELALUI STRATEGI *GUIDE NOTE TAKING*
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 BAWU
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

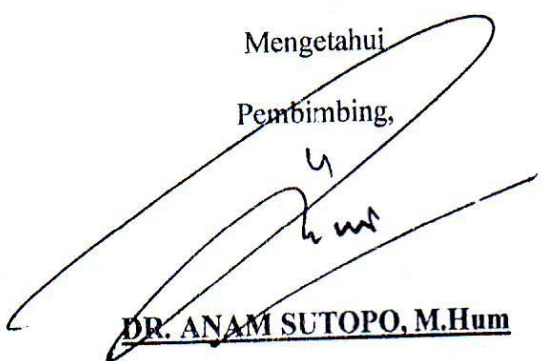
SULISTYANINGSIH

A54D090017

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,



DR. ANAM SUTOPO, M.Hum

Tanggal: Maret 2013

PENGESAHAN

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI AJAR
MENENTUKAN SIFAT-SIFAT BANGUN RUANG SEDERHANA
MELALUI STRATEGI *GUIDE NOTE TAKING*
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 BAWU
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SULISTYANINGSIH




A.54D090017

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, tanggal, 17 April 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Anam Sutopo, M.Hum ()
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH. ()
3. Drs. Muhammad Yahya, M.Si ()

Surakarta, 20 April 2013

Disahkan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,



Drs. Sofyan Anif, M.Pd.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2013



SULISTYANINGSIH

A.54D090017

MOTTO

“Jangan senang karena disanjung dan jangan benci karena dihina”

(HR.Bukhori)

*“Berusahalah untuk mendapatkan yang terbaik, namun janganlah berharap
Mendapatkan yang sempurna karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT”*

(Penulis)

“Jangan berkata tak bisa sebelum mencobanya”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dari hati yang paling dalam skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tuaku tercinta atas segala doa, dukungan dan semuanya yang telah diberikan kepadaku.
2. Suami dan anakku yang selalu membuatku tersenyum.
3. Teman-teman mahasiswa “bersama kita bisa”
4. Almamaterku yang kubanggakan

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan limpahan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian tindakan kelas dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Ajar Menentukan Sifat – sifat Bangun Ruang Sederhana Melalui Strategi *Guide Note Taking* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Bawu Tahun Pelajaran 2012/2013”. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman. Semoga kita mendapatkan syafaat beliau di *yaumul akhir*.

Penulis menyadari laporan penelitian ini dapat selesai atas bantuan dan dorongan dari semua pihak, maka dari itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulis melakukan penelitian ini.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum selaku Ketua Pengelola PSKGJ FKIP UMS dan Ibu Juyinah, S.Pd selaku pengelola Pokjar Kabupaten Boyolali.
3. Bapak Dr. Anam Sutopo, M.Hum selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama penelitian ini berlangsung.

4. Bapak Kepala Sekolah dan teman-teman guru SD N 3 Bawu, Kecamatan Kemusu, Kabupaten Boyolali yang banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
5. Murid-murid Kelas IV SD Negeri 3 Bawu, Kecamatan Kemusu, Kabupaten Boyolali.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya PTK ini

Jazakumullah, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala amal baik yang dikerjakan dan semoga amal ini dapat menjadi bekal diakhirat kelak. Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan proposal ini.

Wassalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Surakarta, 17 April 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR.....	10
A. Diskripsi Teori	10
1. Belajar	10
1) Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar.....	11
2) Active Learning.....	13
3) Matematika	14
4) Strategi belajar <i>guide note taking</i>	15
5) Bangun ruang sederhana.....	16
6) Sifat-sifat balok	17
7) Sifat-sifat kubus.....	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis Tindakan	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Setting Penelitian	24
B. Subyek Penelitian	25
C. Strategi Penelitian	25
D. Prosedur Penelitian	27
E. Data dan Sumber Data	33
F. TeknikPengumpulan Data	33
G. Validitas Data	35
H. Teknik Analisis Data	36
I. Pencapaian Indikator.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN	40
A. Deskripsi Latar Penelitian	40
B. Kondisi Awal	45
C. Analisis Pencarian Fakta	48
D. Deskripsi Tindakan Penelitian	49
1. Siklus I	49
a. Perencanaan	50
b. Pelaksanaan.....	50
c. Observasi.....	54
d. Refleksi	55
2. Siklus II.....	60
a. Perbaikan perencanaan.....	60
b. Perbaikan pelaksanaan	61
c. Observasi.....	64
d. Refleksi	65
E. Kelebihan dan Kekurangan strategi GNT.....	69
F. Pembahasan	70
G. Keterbatasan Penelitian.....	77
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	80
A. Kesimpulan	80
B. Implikasi	80
C. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Perincian kegiatan peneliti	26
Tabel 2 Data guru dan karyawan SD Negeri 3 Bawu.....	42
Tabel 3 Bangunan SD Negeri 3 Bawu	42
Tabel 4 Keadaan Siswa SD Negeri 3 Bawu.....	44
Tabel 5 Nilai hasil belajar Matematika Kelas IV SDN 3 Bawu sebelum dilakukan tindakan (pre-tes)	46
Tabel 6 Data nilai belajar matematika Kompetensi Dasar Menentukan sifat-sifat Bangun Ruang Sederhana siswa kelas IV SD Negeri 3 Bawu kondisi awal sebelum tindakan.....	47
Tabel 7 Hasil Belajar matematika kompetensi dasar menentukan sifat- sifat bangun ruang sederhana siklus I.....	57
Tabel 8 Penilaian hasil belajar matematika kompetensi dasar menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana	58
Tabel 9 Data hasil belajar matematika kompetensi dasar Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana siklus II	66

Tabel 10	Distribusi frekuensi penilaian hasil belajar matematika kompetensi dasar menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana II	67
Tabel 11	Rekapitulasi nilai rata-rata matematika kompetensi dasar menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana siklus I dan II	73
Tabel 12	Presentasi siswa yang memperoleh nilai lebih dari 60 sebelum dan sesudah tindakan I dan II	74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir	25
Gambar 2. Siklus penelitian tindakan kelas model kemmis	28
Gambar 3. Bagan siklus pelaksanaan tindakan	34
Gambar 4. Gambar analisis data	39
Gambar 5. SD Negeri Bawu 3	40
Gambar 6. Grafik Penilaian pada kondisi awal	47
Gambar 7. Kegiatan Pembelajaran Siklus I	52
Gambar 8 . Grafik Penilaian pada siklus I.....	59
Gambar 9. Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	62
Gambar 10. Grafik penilaian siklus II.....	68
Gambar 11. Perbandingan nilai antara siklus I dan II.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	85
Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	94
Lampiran 3 : Pedoman Observasi Siklus I.....	103
Lampiran 4 : Pedoman Observasi Siklus II.....	105
Lampiran 5 : Lembar observasi kegiatan siswa siklus I.....	107
Lampiran 6 : Lembar observasi kegiatan siswa Siklus II.....	108
Lampiran 7 : Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	109
Lampiran 8 : Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II	111
Lampiran 9 : Ijin Riset Penelitian.....	113
Lampiran 10 : Surat Keterangan.....	114
Lampiran 11 : Jadwal pembimbingan	115

ABSTRAK

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI AJAR MENENTUKAN SIFAT-SIFAT BANGUN RUANG SEDERHANA MELALUI STRATEGI *GUIDE NOTE TAKING* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 BAWU TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Sulistyaningsih, A54D090017, Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 17 April 2013, xvii + 115 halaman termasuk halaman (termasuk lampiran)

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui apakah melalui metode *Guide Note Taking* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 3 Bawu. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi dengan menerapkan strategi *Guide Note Taking* (catatan terbimbing) yang dilakukan dalam dua siklus. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri 3 Bawu yang berjumlah 27 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, wawancara dan simak catat. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis data model analisis interaktif, yang terdiri dari: pengumpulan data, reduksi data, sajian data, dan penyimpulan.

Hasil penelitian dengan menerapkan strategi *guide note taking* menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Matematika. Hasil penelitian diperoleh: 1) strategi *guide note taking* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika siswa kelas IV SD Negeri 3 Bawu tahun pelajaran 2012/2013. Peningkatan rata-rata hasil belajar matematika siswa tersebut mencapai 55,48 % 2) peningkatan yang dicapai oleh siswa selama penelitian ini berlangsung sebesar 55,48% hal ini diperoleh dari nilai hasil akhir yang ditunjukkan oleh hasil siklus II sebesar 85,18% dikurangi nilai awal yang diperoleh dari pre test sebesar 29,62%, dan 3) Langkah-langkah mengajar matematika dengan strategi *guide note taking* pada siswa kelas IV SD Negeri 3 Bawu tahun pelajaran 2012/2013 adalah sebagai berikut a) pendahuluan, b) membagikan catatan terbimbing, c) menerangkan materi, d) membimbing siswa dalam mengisi catatan terbimbingnya, e) membimbing siswa dalam mempresentasikan catatan terbimbingnya, f) mengklarifikasi ketika terjadi kesalahan, dan g) penutup. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan strategi *guide note taking* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 3 Bawu, Kecamatan Kemusu, Kabupaten Boyolali, tahun pelajaran 2012/2013

Kata kunci: *bangun ruang sederhana, guide note taking, Kelas IV*